

Esercitazioni Linguistiche LM 1 (90 ore) – Patricia H. Robison

robison@unistrasi.it

Insegnamenti – Anno Accademico 2026/2027

LM 1 livello C1 (LM1C1)

LM 1 livello C2 (LM1C2.1, LM1C2.2)

(Entrambi i corsi accompagnano un unico corso docente): docente Prof.ssa Dora Renna

LM 2 livello C2 (LM2C2): docente Prof.ssa Silvia Antosa

NB: Il corso CEL di 90 ore è parte integrante del corso da 9/12 CFU. La docente tiene il proprio corso nel secondo semestre, mentre le esercitazioni CEL si svolgono in ENTRAMBI i semestri.

Obiettivi del corso LM 1

GRUPPO C1 – Raggiungere un livello C1 di grammatica, scrittura e lessico (o avvicinarsi il più possibile a tale livello).

GRUPPO C2 – Raggiungere un livello C2 di grammatica, scrittura e lessico (o avvicinarsi il più possibile a tale livello).

TUTTI – Migliorare le proprie capacità di ascolto (compresa la comprensione di vari accenti inglesi) e di espressione orale, nonché acquisire maggiore sicurezza nel parlare, sviluppando competenze che includono la pronuncia, la dizione, la lettura ad alta voce di appunti o testi, le presentazioni davanti a un gruppo, il porre domande e rispondere, il chiarire ciò che si vuole dire, l'interrompere con cortesia ed evitare "intoppi verbali" e "italianismi".

TUTTI – Migliorare l'efficacia, la comprensione e la velocità nella lettura. Migliorare la capacità di dedurre il significato dal contesto e di riconoscere e apprendere il lessico e le strutture grammaticali presenti in testi coinvolgenti tratti da fonti autentiche.

TUTTI – Abituarsi al processo di autocorrezione e revisione dei propri scritti, nonché a scrivere rispettando una scadenza e un limite di parole.

TUTTI – Esercitarsi nella competenza accademica di rispondere a una traccia utilizzando fonti e ricerca, evitando al contempo il plagio (citazioni corrette, parafrasi).

Imparare a utilizzare l'IA come strumento per APPRENDERE, non per fare il lavoro al proprio posto.

Obiettivi del corso LM 2

Raggiungere un livello C2, se non ancora raggiunto, nella grammatica, nella scrittura e nel lessico; per chi ha già raggiunto il livello C2, ampliare le proprie conoscenze e approfondire la padronanza della lingua.

Per mantenere un livello elevato di padronanza di una lingua è necessario usarla, e questo corso di 90 ore permetterà di leggere testi complessi e interessanti, comprendendone il significato esplicito e implicito.

Si ascolteranno e discuteranno podcast provenienti da una varietà di paesi, caratterizzati da diversi accenti e varietà della lingua inglese, aumentando sempre di più la propria sicurezza e la capacità di sostenere e difendere la propria posizione nel rispetto di quella degli altri.

Gli studenti saranno in grado di redigere con sicurezza risposte articolate in inglese accademico e di correggersi autonomamente, oltre a tenere presentazioni e rispondere alle domande del pubblico in inglese.

Si dedicherà inoltre del tempo a esercitazioni di inglese basate su testi e materiali non preparati in anticipo, come messaggi vocali e comunicazioni telefoniche.

Testi di riferimento

Dispensa / course readings packet

Composto da articoli e altri testi provenienti da una varietà di fonti, rappresentativi delle pubblicazioni di tutto il mondo anglofono, dall'Australia all'India, dalla Nigeria agli Stati Uniti. Elenco di podcast.

Modalità svolgimento lezioni

spiegazioni frontali, collaborazione su attività in coppie e piccoli gruppi, presentazioni individuali e in gruppi, esercizi di grammatica, vocabolario ed ascolto.

Le lezioni sono tenute in lingua inglese.

1° semestre: dal 28 settembre 2026 a venerdì 22 gennaio 2027
Gli appunti delle lezioni e i compiti a casa sono pubblicati su Google Classroom - C'è un "stream" dedicato agli annunci e una pagina "lavori del corso" con i compiti e gli appunti delle lezioni.

Language Classes – LM 1 (90 hours) – Patricia H. Robison

robison@unistrasi.it

Courses – Academic Year 2026/2027

LM 1 – C1 level (LM1C1)

LM 1 – C2 level (LM1C2.1, LM1C2.2)

(Both courses accompany a single course taught by the professor): Prof. Dora Renna

LM 2 – C2 level (LM2C2): Prof. Silvia Antosa

NB: The 90-hour CEL language course is an integral part of the 9/12-credit course. The professor's course is taught in the second semester, while CEL language classes take place in BOTH semesters.

LM 1 Course Objectives

C1 GROUP – To reach a C1 level in grammar, writing and vocabulary (or to come as close as possible to reaching this level).

C2 GROUP – To reach a C2 level in grammar, writing and vocabulary (or to come as close as possible to reaching this level).

ALL STUDENTS – To improve listening skills, including the ability to understand a variety of English accents, as well as speaking skills and confidence. Skills covered will include pronunciation, diction, reading notes or texts aloud, giving presentations in front of a group, asking and answering questions, clarifying what you mean, interrupting politely, and avoiding verbal stumbling blocks and “Italianisms.”

ALL STUDENTS – To improve reading comprehension, effectiveness and speed. To improve the ability to deduce meaning from context and to recognize and learn vocabulary and grammatical structures encountered in engaging texts from authentic sources.

ALL STUDENTS – To become accustomed to the process of self-correction and revision of written work, as well as writing within a deadline and word limit.

ALL STUDENTS – To develop the academic skill of responding to a prompt using sources and research while avoiding plagiarism, including correct citation and paraphrasing. To learn how to use AI to help you LEARN, not to do the work for you.

LM 2 Course Objectives

To reach a C2 level in grammar, writing and vocabulary if this level has not yet been achieved; for students who have already reached C2, to broaden their knowledge and deepen their command of the language.

Maintaining a high level of proficiency in a language requires using it, and this 90-hour course will give students the opportunity to read complex, interesting texts and understand both their explicit and implicit meanings.

Students will listen to and discuss podcasts from a variety of countries, featuring different accents and varieties of English, while continuing to build confidence and develop their ability to express and defend their own positions while respecting those of others.

Students will develop the ability to write well-structured responses confidently in academic English and to self-correct their work, as well as to give presentations and respond to questions from an audience. Time will also be dedicated to English-language exercises based on texts and materials that students have not prepared in advance, such as voice messages and telephone communications.

Course Materials

Course Readings Packet

A collection of articles and other texts from a variety of sources, representing publications from across the English-speaking world, from Australia to India and from Nigeria to the United States. Podcast list.

Teaching Methods

Teacher-led explanations, collaborative pair and small-group activities, individual and group presentations, and grammar, vocabulary and listening exercises.

Classes are taught in English.

First semester: 28 September 2026 – Friday, 22 January 2027

Class notes and homework assignments are posted on Google Classroom. There is a dedicated “Stream” for announcements and a “Classwork” page containing homework assignments and class notes.